

ERZBISCHÖFLICHES KOLLEGIUM BORROMÄUM SALZBURG 1988/89

Reifeprüfung

I. Deutsch

1. Interpretiere und vergleiche die lyrischen Texte "Wider die Resignation" (Günther Grass) und "An sich selbst" (Paul Fleming)!

2. "Salzburg ist eine perfide Fassade, auf welche die Welt ununterbrochen ihre Verlogenheit malt und hinter der das (oder der) Schöpferische verkümmern und verkommen und absterben muß. Meine Heimatstadt ist in Wirklichkeit eine Todeskrankheit, in welche ihre Bewohner hineingeboren und hineingezogen werden, und gehen sie nicht in dem entscheidenden Zeitpunkt weg, machen sie direkt oder indirekt früher oder später unter allen diesen entsetzlichen Umständen entweder urplötzlich Selbstmord oder gehen direkt oder indirekt langsam und elendig auf diesem im Grunde durch und durch menschenfeindlichen architektonisch-erzbischöflich-stumpfsinnig-nationalistisch-katholischen Todesboden zugrunde..." (Thomas Bernhard "Die Ursache", 1975).

Mit dieser vernichtenden Kritik hat der kürzlich verstorbene Schriftsteller Th. B. seine Heimatstadt betrachtet; Georg Trakl wiederum hat sie als "die schöne Stadt" mit einer beglückenden Ausstrahlung besungen. Setze dich in Verbindung mit diesen Stellungnahmen mit dem Thema "Salzburg" auseinander, und formuliere eine begründete eigene Meinung!

3. Die österreichische Schule soll laut Gesetz zu den Werten des Wahren, Guten und Schönen hinführen. Welchen Beitrag leistet dabei die Literatur? Versuche dies anhand von literarischen Beispielen in denen jeweils einer oder mehrere dieser Aspekte deutlich werden, zu erläutern!

III. Englisch

(8a)

1. The growth of the British realm led to territorial expansion overseas. This trend culminated in the British colonialism of the 19th century. Trace its history and point out its present-day results.

2. Class is a subject many Britons do not like to take about. Germans and Frenchmen do not discuss it much either, but them it is less of a problem in their countries. (Barnes/Orton, Britain in the 80's, p.23)

Which factors have contributed to the making of British society?

What is Prime Minister Thatcher's England like?

3. Endangered Earth has been chosen as Planet of the Year. This wondrous globe has endured for some 4,5 billion years, but its future is clouded by man's reckless ways. (TIME, January 2, 1989)

(8b)

Text: Bill Hewitt, "The Two Britains", Newsweek, November 3, 1986

1. Comprehension

- a) Interpret the passage from Disraeli's "Sibyl or The Two Nations".
- b) How does the present social and economic situation differ from that in Dickens' and Disraeli's time?
- c) What reasons does the author give for Britain's current problems?
- d) How does the British electoral system further the trends and help to widen the gap between the south and the north?
- e) Why is it that the nationalization programme destroyed jobs rather than preserved them in the long run? What parallels to Austria do you see there?

2. Summarize the text in your own words where possible; don't forget to use appropriate linking devices.

3. Composition: Choose one of the following topics

- a) Most experts predict a high level of unemployment even among university graduates for the next decades, if no suitable measures are taken. What are the reasons for such developments? Are you worried by such predictions as far as your own future is concerned or what makes you think that you won't be affected?
- b) Prepare two long statements for a panel discussion on unemployment, its effects and possible counter measures. Argue from the point of view of
 - a man who has been suffering from unemployment for some years
 - a man who has been known that there are still lots of vacancies and therefore thinks that the unemployed are just too lazy to work and only and enjoy the benefits of the welfare system.

IV. Griechisch

Sallust, epist. II, 3

V. Französisch

1. Albert Camus: L'Etranger.

Imaginez que vous avez assisté au procès de Meursault comme simple spectateur. De retour chez vous, vous notez dans votre journal personnel ce qui vous a particulièrement impressionné lors des débats: Meursault et son crime, les attitudes des membres du jury, les dépositions de certains témoins, les plaidoiries, la condamnation à mort de l'accusé. Vous terminez votre récit en donnant votre avis personnel sur le déroulement du procès et la sentence qui a été prononcée.

2. Dans le cadre d'une enquête organisée par "Phosphore", vous répondez à la question suivante: "Quels sont, d'après vous, les dangers qui, à l'époque actuelle, menacent l'humanité?"

3. Sempé-Goscinny: Le Petit Nicolas.

Dans une lettre à son cousin, Nicolas relate les événements qui se sont déroulés la veille: Le matin, l'inspecteur est venu en classe; l'après-midi, Nicolas a fumé pour la première fois un cigare et le soir, sa grand-mère est venue rendre visite à sa famille.

VI. Latein

Sallust, epistolae II (Sallust erteilt Caesar Ratschläge, wie er regieren soll)

Interpretationsfragen:

1. Zeige anhand von eigenen Beobachtungen, daß diese Grundsätze auch heute noch in der Wirtschaft, Politik und Gesellschaft gelten!
2. Hat Sallust diese Grundsätze in seinem eigenen Leben immer verwirklicht?

Mündliche Matura im eb. Privatgymnasium Borromäum vom 8. bis 13. Juni 1989

Unter dem Vorsitz von Landesschulinspektor Mag. Helmut Löschenkohl traten 39 Kandidaten zur Reifeprüfung an. Folgende zwölf Kandidaten legten die Prüfung mit ausgezeichnetem Erfolg ab:

Böhm Peter, Czermak Christoph, Falzberger Josef, Frenkenberger Josef, Grafinger Georg, Huber Alexander, Knotzer Uwe, Oberhuber Martin, Reiter Raphael, Weidinger Gilbert, Weikinger Martin, Winkler Roland

Mit gutem Erfolg:

Brandstötter Ludwig, Burgschwaiger Klaus, Harlander Stefan, Reitsamer Klaus, Thor Georg

21 Kandidaten haben die Prüfung mit Erfolg bestanden, einer mußte auf den ersten Nebentermin verwiesen werden.

8a-Klasse

Klassenvorstand: Prof. Josef Zehentner

6 interne Schüler

13 externe Schüler

Burgschwaiger Nikolaus, St. Johann/Pg.

**Frenkenberger Josef, Thalgau

**Harlander Stefan, Taxenbach

Högler Stefan, Kitzbühel

*Huber Alexander, Altenmarkt/Pg.

Seebacher Martin, Kitzbühel

Externe Schüler:

**Böhm Peter

Brandauer Martin, Elsbethen

Brandstötter Ludwig, Koppl

**Czermak Christoph, Gneis

**Falzberger Josef, Elsbethen

Fichtenthal Bernhard, Hof

**Grafinger Georg, Parsch

Haas Karl, Gnigl

Hohla Matthias, Aigen

*Knotzer Uwe, Gnigl

Kral Josef, Grödig

Mayer Andreas, Mülln

8b-Klasse

Klassenvorstand: Prof. Klaus Unterrainer

6 interne Schüler

14 externe Schüler

Danzl Thomas, Hochfilzen

Mühlegger Thomas, Oberau

Niedermüller Johann, St. Georgen/S.

Unterrainer Markus, St. Ulrich/P.

*Weikinger Martin, Strobl

Willroider Markus, St. Georgen/S.

Externe Schüler:

Maier Stefan, Elsbethen

Müller Gebhard, Hof

**Oberhuber Martin, Parsch

Pollhammer Eduard, Parsch

**Reiter Raphael, Parsch

Reitsamer Klaus, Parsch

Ribitsch Reinhard, Puch

Sander Martin, Nonntal

Schnöll Thomas, Wals

Schwan Markus, Parsch

Thor Georg, Parsch

*Weidinger Gilbert, Eugendorf

Weilbuchner Peter, Parsch

**Winkler Roland, Leopoldskron