

**BUNDESGYMNASIUM UND BUNDESREALGYMNASIUM KLAGENFURT**  
**SCHULJAHR 1989/90**

**Reifeprüfung**

Vorsitz: Direktor Hofrat

25. April: 2. allgemeiner Elternsprechtag  
27. April: Leistungsbeurteilungskonferenz für die 8. Klassen  
5. Mai: Umweltschutztag: 1. Aktion "Auto- und mopedfreier Tag"  
(gemeinsam mit dem BG Funderstraße): Auf Initiative der Schüler werden alle Lehrer, Schüler und Eltern eingeladen, an diesem Tag auf die Benützung ihrer Kraftfahrzeuge zu verzichten und auf alternative Verkehrsmittel (Fahrrad, Bus) umzusteigen oder zu Fuß zu gehen; Verkehrs- und Umweltfragen als Unterrichtsschwerpunkt  
2. In der ersten und in der großen Pause wird an die Schüler und Lehrer vitalstoffreiches Vollwertgebäck kostenlos abgegeben (Organisation: Gesundheitsberaterin Frau Waltraud Bittner, gemeinsam mit dem Elternverein)

Europatag: Die Lehrer gehen in ihrem Unterricht auf die Idee der europäischen Einigung ein

Schüler der 3. bis 6. Klassen besuchen ein Konzert im Konzerthaus Klagenfurt

9. Mai: Verteilung der Jahreszeugnisse für die 8. Klassen  
11. bis 15. Mai: Schriftliche Reifeprüfung  
19. Mai: Schüler und Schülerinnen der Unterstufe nehmen an der Landesmeisterschaft für Handball teil (Betreuung: Prof. Seebacher und Göschl) Schüler und Schülerinnen unseres Gymnasiums nehmen an den Kärntner Schulmeisterschaften im Orientierungslauf in Bleiburg teil  
23. Mai: Der Schulchor nimmt am Maisingen teil  
26. Mai und 2. Juni: Schüler der Oberstufe nehmen an den Landesmeisterschaften für Handball in Villach St. Martin teil (Betreuung: Prof. Göschl und Martinak)  
2. bis 4. Juni: Berufsberatung durch das Arbeitsamt für die 7. Klassen  
3. Juni: Schülerinnen und Schüler der Unterstufe nehmen an den Landesmeisterschaften für Handball in St. Veit teil (Betreuung: Prof. Göschl und Seebacher)  
4. Juni: Lehrkörperkonferenz  
6. bis 9. Juni: Pfingstferien  
17. Juni: Abend im Konzerthaus in Klagenfurt  
(Leitung: Annemarie Papak)  
19. bis 26. Juni: Mündliche Reifeprüfung unter dem Vorsitz von Hofrat Dir. Mag. Rudolf Leitner (Stiftsgymnasium St. Paul)  
24. und 25. Juni: Schüler der Unterstufe nehmen an den Bundesmeisterschaften im Handball der Schulen teil (Betreuung: Prof. Seebacher)  
25. bis 29. Juni: Schüler und Schülerinnen unseres Gymnasiums nehmen an den Internationalen Schulwettkämpfen '87 in Reutte teil (Betreuung: Prof. Stejskal)  
29. Juni: Leistungsbeurteilungskonferenz  
2. Juli: 2. ganztägiger Wandertag  
6. Juli: Direktortag  
7. und 8. Juli: Sportfest der Unterstufe, Seminarbetrieb für die Oberstufe

9. Juli:                   Schlußkonferenz  
10. Juli:                 Schlußgottesdienst, Verteilung der Zeugnisse

Prof. Dr. Norbert P e s s e n t h e i n e r

Prof. Mag. Dr. Reginald Vospernik

Im Haupttermin 1990 wurden von 54 (23) Schülern der zwei achten Klassen 49 (23) zur Reifeprüfung zugelassen, und zwar

8a-Klasse (Neusprachliches Gymnasium) : 21 (13)  
8b-Klasse (Neusprachliches Gymnasium) : 15 ( 8)  
8b-Klasse (Realistisches Gymnasium) : 13 ( 2)

Von den eingereichten Themen wurden vom Landesschulinspektor ausgewählt:

### **8a-Klasse**

#### **DEUTSCH** (Prof. Traunig)

- 1) Interpretieren Sie den Text "Sightseeing" von Michael Scharang nach inhaltlichen und sprachlichen Kriterien und verfassen Sie selbst einen sechsten Teil mit einem Beispiel aus unserer Zeit!
- 2) Verfassen Sie eine Kurzgeschichte zu folgendem Stoffkern: Ein Mann kommt eines Tages dahinter, daß in der chemischen Fabrik, in der er arbeitet, auch chemische Waffen hergestellt werden. Er befindet sich nun in einem Gewissenskonflikt, weil auch sein Chef merkt, daß er hinter das streng gehütete Geheimnis gekommen ist.
- 3) Es wird immer schwieriger, der Jugend genügend Arbeitsplätze Verfügung zu stellen. Wird es Politik und Wirtschaft gelingen, dieses Problem zu bewältigen, und wird die Gesellschaft diese Situation meistern können? - Behandeln Sie das Thema in Form einer Problemarbeit!

#### **Englisch** (Prof. Piber)

The Quakes` s Fearful Wake - Feeling phobic in Frisco

#### **Latein** (Prof. Veratschnig)

Plinius: Ep. VIII 17 (gek.)[209 w.]

#### **Französisch** (Prof. Ogris)

- 1) L`homme est-il bon? Présentez vos idées personnelles à ce sujet- là et celles des auteurs français que vous connaissez.

- 2) Dans une classe terminale d'une même classe peuvent adopter des points de vue très différents à l'égard des minorités raciales, religieuses et culturelles de leur pays.
- 3) Vous avez l'intention de faire visiter Paris à un ami. Établissez un itinéraire détaillé pour un séjour de trois jours et commentez votre choix. (Vous pouvez vous servir d'un plan de Paris.)

## 8b-Klasse

### Deutsch (Prof. Zeitlinger)

1) "Von dieser Art also", denkt der Mann, "sind die Schnecken, über die ich mich jeden Morgen so ärgern muß, weil sie von den jungen Salatpflanzen so gut wie nichts übriglassen, von dieser atemberaubenden, äußerster Schönheit also! Was soll ich nun mit dieser hier machen? Soll ich sie wirklich, wie ich's vorhatte, um des Salates willen zertreten? Was soll gelten auf der Welt, das freie, unberührte, goldene Geglitzter oder das gezüchtete Salatblatt, das Schöne oder das Nützliche, das Gewordene oder das Gewollte, das Maß der Natur oder das Maß der Menschen, der Traum oder die Wachheit, die Unschuld oder das Wissen? Denn um das alles geht es wohl, wenn man es recht überlegt. Immer führen die Gegensätze, mag es sich um die Schnecke und das Salatblatt oder um den Urwald und die Siedlung, mag es sich um die See und den Deich oder um die Krankheit und den Arzt, mag es sich um das Blut und den Geist oder um das Schicksal und den Willen handeln, immer führen die Gegensätze auf die entscheidende Frage zurück, ob der Mensch, weil er ein Wissender und Wollender ist, an der Natur und also auch an sich selbst schuldig werden muß [...] aus: Manfred Hausmann "Die Schnecke" Diskutieren Sie diese Gegensätze.

2) Erarbeiten Sie anhand der Dramen "In der Sache J. Robert Oppenheimer", "Galileo Galilei" und "Die Physiker" das Spannungsfeld, den Gewissenskonflikt zwischen Wissenschaft, individueller Freiheit und Staat, in dem die Physiker agieren. Beachten Sie dabei die Kernfragen der Werke:

a) Wie müssen sich Physiker (Wissenschaftler) in der Welt von heute angesichts der Verantwortung und Schuld gegenüber dem Staat und dem Schicksal der Menschheit verhalten?

b) Inwiefern kann Wissen Macht sein und vor allem, wie wird aus Wissen Macht?

3) Die Menschheit gleicht einem Floß, das auf einem Strom gegen einen Katarakt zutreibt: "Wir tun darauf, was wir wollen, aber wir steuern es nicht."  
(Vergleich und Zitat: Friedrich Dürrenmatt).

### Englisch - neusprachlich (Prof. Schnabl-Wassertheurer)

Interpretationsthema

The Teenager's Dilemma (483 W)

### Englisch - realistisch (Prof. Blaschke)

Interpretationsthema

Britain: Mother of the Free (590 W)

**Latein** (Prof. Veratschnig)

Plinius: Ep. VIII 17 (gek.) (209 W)

**Italienisch** (Prof. Gamnig)

Nacherzählung aus Luciano DeCrescenzo: Così parlò Bellavista, Mondadori 1987, pp. 23-26

\* \* \*

### **Unsere Maturanten**

#### **8a-Klasse** (Prof. Mag. Goritschnig)

Mit ausgezeichnetem Erfolg:

Prager Dietmar  
Schöffmann Barbara  
Schuller Astrid

Smrekar Thomas  
Wajboda Silvia  
Wieltschnig Claudia

Mit gutem Erfolg:

Blaschitz Ulrike  
Fazekas Tamas

Jansen Eva  
Reichmann Johann

Bestanden:

Bittner Alinde  
Bliem Gerhard  
Holly Lara  
Kollmann Birgit  
Kucher Silke

Maier Wolfgang  
Moro Edita  
Pogelschek Martin  
Tillinger Christian

#### **8b-Klasse** (Prof. Mag. Ottitsch)

Mit ausgezeichnetem Erfolg:

Angermann Barbara  
Estl Hannes  
Fischer Georg  
Kurat Iris  
Leberl Franciska

Obersteiner Armin  
Rauchenwald Elisabeth  
Rieger Gernot  
Zaloznik Ulrich

Mit gutem Erfolg:

Feuchter Daniela  
Greiler Martina  
Kienberger Klaus  
Oertl Stefan

Partl Claudia  
Singer Wolfgang  
Schuscha Wolf-Dietrich

Bestanden:

Babka Robert  
Dürschmied Markus  
Hornbogner Harald  
Lex Claudia

Mayer Ines Bettina  
Oberressl Alexander  
Ranner Eva  
Staudacher Maximilian